

Специалност „Защита на населението при бедствия, аварии и катастрофи”

Образователно-квалификационна степен „**Магистър**”

Професионална квалификация „**Мениджър по защита на населението при бедствия, аварии и катастрофи**”

Форма на обучение – **задочна**

Срок на обучение:

– **2 семестъра** – за бакалаври от област на висшето образование „Сигурност и отбрана“;

– **3 семестъра** – за бакалаври от области на висшето образование различни от „Сигурност и отбрана“.

Изисквания: кандидатите да притежават образователно-квалификационна степен „бакалавър” или „магистър” от областта на висшето образование

1. Насоченост на изграждането на випусника и изпълнявани функции.

Обучението в специалността “Защита на населението при бедствия, аварии и катастрофи” е предназначено да подготвя кадри в област на висшето образование “Сигурност и отбрана” в професионално направление “Национална сигурност” с образователно-квалификационна степен “магистър”. Завършилите специалността ще могат да се реализират в държавния, областния, общинския и частния сектор. Учебният план е съгласуван с Главна дирекция “Пожарна безопасност и защита на населението”, Академия на МВР и ВА”Г.С.Раковски”, което обуславя ефективното изпълнение на функционалните задачи в бъдещата работа на посочените институции. Същият е структуриран в задължителен, избираем и факултативен блок, в които са включени дисциплини, всяка от която завършва с форма на контрол. Обучението завършва със защита на дипломен проект или държавен изпит.

При завършване на обучението по специалност “Защита на населението при бедствия, аварии и катастрофи” се издава диплом за завършена ОКС “магистър” с професионална квалификация “**Мениджър по защита на населението при бедствия, аварии и катастрофи**”. При лично писмено заявяване с молба по образец от завършилите обучаеми се издава и европейско дипломно приложение.

Основните дисциплини включени в учебните планове са в пряка зависимост от притежаваната професионална квалификация от всеки обучаем.

Практическата подготовка предвижда провеждането на стаж по специалността в структурите свързани със защита на населението и инфраструктурата с цел формирането на практически умения у обучаемите и приложение на знанията и придобитите компетенции през курса на обучение, с което те се подготвят за практическата им реализацията като мениджъри на различни нива.

Подреждането на учебните дисциплини по семестри е подчинено на философията за логическа последователност, поетапното усвояване на знания и формиране на необходимите компетенции по зависимостта базова подготовка-съпътстваща подготовка - надграждане на знанията и уменията. В резултат на това в края на всеки семестър у обучаемите се формират определен набор от компетенции.

Випусникът трябва да има следните ключови компетенции:

- да притежава фундаментална научна подготовка, свързана с характеристиката на бедствията, аварията и катастрофите и инфраструктурните обекти;
- да притежава комплексни знания за съоръженията и обектите и да вземат решения в условия на риск, като потенциални членове на Постоянните комисии по бедствия и аварии;

- да има необходимата компетентност за планиране и извършване на аварийно-възстановителните дейности;
- да притежава способности и организационни качества за работа в екип;
- да използва съвременна техника за обработка и анализ на данни при бедствия, аварии и катастрофи;
- да определя икономическата ефективност на вземаните решения;
- да изпълнява задачи по осигуряване, съхранение, използване и разпределение на ресурсите при дейности по защита на населението от бедствия, аварии и катастрофи;
- да има задълбочена компетентност за проектиране и извършване на аварийно-възстановителните процеси.

2. Професионална реализация.
Завършилите успешно курса на обучение могат да се реализират като:

- мениджър в структурите за сигурността и защита на населението при бедствия, аварии и катастрофи в държавната администрация и местната власт;
- мениджър по прогнозиране и предотвратяване на бедствия, аварии и катастрофи;
- координатор по действия на сили и средства при бедствия, аварии и катастрофи;
- мениджър по аварийно-спасителни и възстановителни дейности;
- участници в научни изследвания и проекти, свързани със защитата в критични ситуации;
- да работи в областта на образованието и други сфери на социално политическия живот;
- да заема други длъжности, съответстващи на неговата квалификация.

3. Обучаемите, завършили образователната програма придобиват специални компетенции.

3.1. Нови знания за:

- Същността и причините за възникване на бедствията, аварията и катастрофите;
- Техническите средства за химичен, радиационен и екологичен мониторинг;
- Предназначението, техническите характеристики, устройството и експлоатацията на аварийно-спасителната техника;
- Предназначението, реда за използване на индивидуалните и колективните технически средства за защита;
- Защитата от промишлени аварии, екологични и транспортни катастрофи;
- Организацията на евакуацията от сгради и обекти;
- Методите за ръководене на звена от Министерството на отбраната, Министерството на вътрешните работи, Гражданска защита, областните и общински структури за аварийно-спасителни работи.

3.2. Да придобият нови способности, свързани със:

- Изпълнение на функционалните задължения при ликвидиране на последствията от бедствия, аварии и катастрофи;
- Организиране на дейностите по планиране, координиране и ръководство на защитата от рискови вещества и материали;
- Работа с техническите средства за индивидуални и колективните защита;
- Организация на евакуацията от сгради и обекти и гасенето на пожари;
- Организацията и ръководството аварийно-спасителни групи при бедствия, аварии, и катастрофи;
- Координиране и вземане на управленчески решения в условия на риск при спасяване на хора и материални средства;
- Анализирание данни, факти и процеси, за вземане на оптимални решения и справяне в критични моменти;
- Разкриване проблемите, анализирание на причините, генериране на алтернативи и вземане на решение, като оценяват системата на риска и организират изпълнението на взетото решение;

- Оценката на химичната, радиационната, екологичната обстановка и други критични ситуации;
- Прогнози и предложения за превантивни мерки;
- Моделиране на явления и процеси като прилагат творчески придобитите знания в своята многостранна дейност;
- Работа в екип с представители на различни социални сфери на територията на страната.